



Scipione Valentini

Istituto Comprensivo Carolei-Dipignano "S. Valentini"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
Via Alfonso Rendano - 87030 CAROLEI (CS)
Tel 0984/ 1635421 C.F. 80005140787
E-Mail: csic80200t@istruzione.it PEC: csic80200t@pec.istruzione.it
Sito: <https://www.iccaroleidipignano.edu.it/>



Alfonso Rendano



Carolei, 06 Dicembre 2021

**Ai sigg. Genitori
Agli alunni
Ai sigg. Docenti
Al sito istituzionale**

Loro sedi

OGGETTO: Indicazioni operative per l'orientamento in entrata per i genitori ed il personale scolastico

L'orientamento in entrata comprende una serie di attività per far conoscere l'offerta formativa della nostra scuola ai nuovi iscritti e per facilitare il passaggio di continuità verticale tra i vari ordini e gradi di scuola. Per quest'anno, si prevede di poter ritornare con la modalità in presenza per gli *open days*, come momento di apertura della scuola verso il territorio, i quali saranno solo una parte del più ampio programma di orientamento in entrata che si strutturerà nel suo complesso come di seguito:

- **incontri informativi specifici su prenotazione** con il Dirigente scolastico e con il team orientamento prenotabili via e-mail o telefono;
- attivazione dello **sportello di segreteria itinerante in tutte le sedi di Istituto** dal 04 al 28 Gennaio per fornire assistenza amministrativa, secondo modalità e calendario in fase di definizione;
- **aggiornamento del sito internet istituzionale e del materiale informativo**, dove attingere tutte le informazioni su identità e *vision*, offerta formativa, progetti, metodologie didattiche, orari, corsi attivati, corsi di strumento musicale, ampliamento dell'offerta formativa, viaggi e visite guidate, rapporti con il territorio, risultati INVALSI, strategie organizzative, tecniche di apprendimento, didattica laboratoriale, ecc. Il materiale è in fase di aggiornamento, unitamente alla revisione annuale del PTOF e del RAV, e sarà pubblicato sul sito istituzionale ed in parte sulla pagina social (Facebook) di Istituto;
- **open days** in presenza nei giorni 12/14/18 Gennaio secondo un programma dettagliato pubblicato in tempo utile sul sito istituzionale;
- **eventuale organizzazione di assemblee o convegni** a carattere informativo o di confronto.

Tutte le attività si completeranno in tempo utile per le iscrizioni all'anno scolastico 2021/22, che si potranno fare dal 04 al 28 Gennaio.

E' bene comunque fare una puntualizzazione sullo stato dell'arte dell'Istituto e sulle sue potenzialità future.

La nostra scuola è dislocata su un territorio vasto ed articolato che comprende 3 comuni, più precisamente suddivisi in 5 località: Carolei, Vadue, Domanico, Dipignano e Laurignano.

Le difficoltà organizzative riscontrate nei recenti periodi sono dovute principalmente a due fattori: presenza di una pandemia a livello mondiale ed indisponibilità di alcuni edifici scolastici per lavori di



Istituto Comprensivo Carolei-Dipignano "S. Valentini"



Scipione Valentini

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Via Alfonso Rendano – 87030 CAROLEI (CS)

Tel 0984/ 1635421 C.F. 80005140787

E-Mail: csic80200t@istruzione.it PEC: csic80200t@pec.istruzione.it

Sito: <https://www.iccaroleidipignano.edu.it/>

Alfonso Rendano



adeguamento sismico; i quali hanno messo a dura prova l'assetto gestionale della scuola. Malgrado ciò, l'impegno generale dimostrato da tutti i componenti principali e secondari della comunità scolastica ha consentito di superare la fase più complicata di emergenza e di fornire quelle risposte in termini di mantenimento della coesione sociale nonché di livelli qualitativi accettabili del servizio scolastico erogato.

Per quanto concerne la situazione pandemica, ogni sforzo è stato indirizzato nello scorso anno per garantire la scuola in presenza per il maggior numero di giorni possibili. Ad oggi, considerata la diffusione vaccinale e l'andamento attuale del contagio, la situazione ha registrato un notevole miglioramento. In ogni caso il legame educativo è stato vissuto da parte dei docenti della scuola con grande spirito di dedizione e professionalità alla propria missione educativa per fare in modo che gli alunni non restassero mai indietro nel loro percorso di crescita.

Per quanto riguarda, invece, i lavori di rifacimento o ristrutturazione degli edifici, è stata individuata una dislocazione alternativa delle classi che è risultata la migliore possibile in base alle strutture disponibili. Di certo, ciò ha determinato non pochi disagi alle famiglie ed al personale scolastico, ma si tratta di una fase transitoria indispensabile per avere domani scuole più sicure, confortevoli e belle. Purtroppo, rispetto al cronoprogramma dei lavori si sono registrati ulteriori ritardi, ma le ultime comunicazioni intercorse con gli enti locali vanno nella direzione di una vicina consegna di parte degli edifici: entro primavera per la scuola primaria di Laurignano ed entro l'inizio del prossimo anno scolastico per Vadue, Domanico e per la scuola dell'infanzia di Laurignano (che comunque beneficerebbe della disponibilità di alcune aule nel plesso primaria già dalla prossima primavera). Successivamente all'inaugurazione della nuova sede di Vadue è prevista la demolizione e la ricostruzione della sede centrale di Via Rendano con lo spostamento temporaneo delle classi su Corso Mazzini. L'auspicio di tutti è quello del rispetto degli impegni presi dalle ditte esecutrici dei lavori nei riguardi delle amministrazioni locali.

Nel frattempo è stato dato un nuovo impulso alla progettazione didattica ed educativa di Istituto. La dimensione del "prendersi cura", indicata lo scorso anno, è stata ampliata con una nuova dimensione di "una scuola da vivere", ovvero di una scuola che intende promuovere la partecipazione attiva da parte di tutti gli attori della comunità educante per avviare un processo di crescita collettiva in cui il singolo individuo può realizzare il suo potenziale. Una scuola che pone al centro della sua visione l'innovazione didattica, il benessere, l'inclusione ed il legame con il territorio. Sono state definite due nuove priorità da conseguire nel breve termine: innovare le metodologie didattiche utilizzando le nuove tecnologie e realizzare attività trasversali in tutte le sedi dell'Istituto secondo il principio dell'unitarietà. Numerose attività e progetti sono stati realizzati nonostante le emergenze ed ulteriori novità sono previste già a partire da quest'anno scolastico. Solo per citarne alcuni ci saranno una serie di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, tra cui le olimpiadi del libro, afternoon travellers (inglese secondaria), gazzettando in classe (primaria), educazione alimentare (classi seconde di scuola secondaria), oltre a quelli già previsti nel PTOF dello scorso anno. Ci saranno nel prosieguo del corrente anno scolastico una serie di attività culturali che arricchiranno ulteriormente l'offerta formativa. Come noto, abbiamo svolto un periodo iniziale ricco di novità all'interno del Piano Estate con il progetto "Ricominciamo insieme", che sarà ripetuto al termine dell'anno scolastico ed all'inizio del prossimo con i nuovi finanziamenti del prossimo Piano Estate. Sono in programma, inoltre, l'acquisto di ulteriori monitori interattivi, in aggiunta agli 8 recentemente acquistati, così da averne uno per ogni classe, il potenziamento delle linee di rete internet, l'acquisto di ulteriori dispositivi tecnologici e la realizzazione di un laboratorio dedicato alle discipline STEM. Con i fondi del decreto Sostegni-bis si procederà, inoltre, all'approvvigionamento di ulteriori beni e strumenti per l'igiene, la pulizia e la sanificazione, inclusi macchinari dedicati, ed all'acquisto di elementi di arredo. Tutto ciò confluisce, come sarà indicato nel nuovo PTOF triennale a porre le basi per la scuola del futuro, che possa rappresentare sempre di più un punto di riferimento per le famiglie del territorio.



Istituto Comprensivo Carolei-Dipignano "S. Valentini"



Scipione Valentini

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Via Alfonso Rendano – 87030 CAROLEI (CS)

Tel 0984/ 1635421 C.F. 80005140787

E-Mail: csic80200t@istruzione.it PEC: csic80200t@pec.istruzione.it

Sito: <https://www.iccaroleidipignano.edu.it/>

Alfonso Rendano



Il territorio, a tal proposito, è un elemento di forte caratterizzazione per la progettazione scolastica, la quale è definita sulla base delle esigenze del bambino/fanciullo quale soggetto inserito in un contesto più ampio: famiglia-scuola- città-mondo. Generalmente, nella nostra scuola abbiamo classi con un numero ridotto di alunni; ciò ci permette di realizzare una didattica più vicina ed attenta alle esigenze di tutti e di ciascuno. In pochissimi casi è stato necessario ricorrere alle pluriclassi, che, pur avendo pari efficacia delle classi omogenee, per il corrente anno scolastico sono state quasi completamente sdoppiate attraverso un utilizzo ottimale dell'organico scolastico. Quello che conta non è avere grandi numeri, ma considerare l'importanza della scuola nella società per i grandi riflessi che può generare per le future generazioni. Al nostro Istituto è affidato l'arduo compito dell'istruzione di base, quale elemento imprescindibile per la realizzazione della persona umana in modo attivo e consapevole nella complessa società attuale.

Per tale ragione, la fase delle iscrizioni non rappresenta un momento per fare mera pubblicità ed accaparrarsi il più alto numero di iscrizioni possibili, ma un momento di confronto, riflessione, autovalutazione e crescita, che ci può spingere a fare sempre meglio il nostro lavoro. I nostri alunni realizzano nelle nostre aule un lungo viaggio, che inizia con il primo distacco dalla famiglia ai 3 anni e si completa, senza esaurirsi, intorno ai 14 anni di età, all'inizio dell'adolescenza, quando i banchi e gli scuolabus diventano troppo piccoli ed occorre pensare a contesti formativi di licei ed istituti tecnici o professionali.

La ricerca della qualità dei processi di istruzione ed educazione è un processo continuo che ci spinge a riconsiderare costantemente il modo di fare scuola. Da un punto di vista pedagogico, in particolare, si assiste negli ultimi anni ad una radicale rinnovamento delle metodologie di insegnamento, che mettono al centro del processo di apprendimento, non più la conoscenza, ma l'individuo. L'insegnamento passa da una superata e poco efficace impostazione trasmissiva ad una impostazione attiva e partecipativa incentrata sullo sviluppo di competenze. Si passa da una scuola del "sapere" ad una scuola del "saper fare" in cui l'apprendimento non è sola mnemonica assimilazione di contenuti, ma significativa conoscenza, analisi ed applicazione, per utilizzare le abilità maturate anche in contesti più ampi e complessi. Una scuola del saper fare è per noi una "scuola da vivere" dove si realizza l'essere socratico del sapere, ovvero la necessità di alimentare la sete infinita di conoscenza insita nell'uomo moderno.

Inoltre, preme osservare come la scuola nei centri del nostro territorio rappresenti un presidio di cultura, formazione, arte, scienza, socialità, sviluppo, legalità, inclusione e partecipazione, per consentire ai territori di crescere, rinnovarsi e progredire. Mantenere le scuole attive in questi piccoli centri abitati, che nel nostro caso sono nelle immediate vicinanze di centri cittadini maggiori, rappresenta per noi una sfida da superare, in un contesto non favorevole, ma anche un punto di orgoglio per la forte connotazione identitaria e per la possibilità che viene data ai bambini di vivere e di crescere in un ambiente a loro misura, molto di più di quanto potrebbe esserlo un ambiente metropolitano. Nel nostro caso, non a caso, sono molteplici, ed in costante crescita, le collaborazioni con gli enti, le associazioni e le aziende del territorio.

La struttura dei plessi che costituiscono l'Istituto prevede la presenza della scuola dell'Infanzia in tutte le località fatta eccezione per Dipignano dove è presente da circa 100 anni la scuola paritaria S. gestita dalle suore, con le quali è instaurato un rapporto di reciproco rispetto e collaborazione. Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia l'obiettivo è mantenere presente la monosezione di Vadue e le due sezioni di Carolei e di raggiungere il numero di bambini necessario per la suddivisione della sezione già attiva in due sezioni per Domanico e Laurignano.

Per la scuola primaria l'obiettivo è confermare le cinque classi attive a Dipignano, Laurignano e Carolei e superare le poche pluriclassi presenti a Vadue e Domanico con l'aumento degli alunni iscritti.



Istituto Comprensivo Carolei-Dipignano "S. Valentini"



Scipione Valentini

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Via Alfonso Rendano – 87030 CAROLEI (CS)

Tel 0984/ 1635421 C.F. 80005140787

E-Mail: csic80200t@istruzione.it PEC: csic80200t@pec.istruzione.it

Sito: <https://www.iccaroleidipignano.edu.it/>

Alfonso Rendano



Per la scuola secondaria di primo grado sono presenti le sedi di Carolei, Dipignano e Domanico, ciascuna dotata di un proprio codice meccanografico. Il numero di classi attivate dipende dal numero di alunni iscritti. Nel caso della formazione di due classi nel comune di Dipignano, è possibile attivare una classe a Dipignano centro ed un'altra a Laurignano. Stessa cosa a Carolei, dove con la formazione di una ulteriore classe prima sarebbe possibile attivare la sezione staccata di scuola secondaria di Vadue. In tal modo sarà possibile costituire e/o mantenere le succursali distaccate di scuola secondaria a Vadue e Laurignano.

Quindi, l'invito ai genitori dei bambini e dei ragazzi, soprattutto delle classi prime, è quello di dare fiducia all'Istituto nel suo percorso intrapreso, attraverso l'iscrizione dei propri figli nella nostra scuola e consentendo l'attivazione di più classi e plessi scolastici con effetti positivi sulle comunità, sui territori e soprattutto sugli alunni, quali principali fruitori di un ambiente scolastico sereno, ma soprattutto efficace nella didattica.

La tradizione che i docenti hanno costruito negli anni passati, anni di sperimentazioni didattiche, rafforzata dalle innovazioni metodologiche e dalle nuove scelte di avanguardie educative, confluiscono necessariamente nei risultati scolastici, nei livelli delle competenze raggiunti e nei risultati delle prove Invalsi e nei risultati a distanza, che testimoniano il massimo impegno profuso da tutti per il conseguimento dei più alti livelli di scolarizzazione possibili. Questo impegno è rinnovato quotidianamente nelle aule e nei contesti di apprendimento, quale elemento di stima con le famiglie e con la più vasta comunità educante per raggiungere insieme nuovi ambiziosi traguardi.

Buon lavoro a tutti!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Domenico De Luca

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2 D.Lgs. 39/93